|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на заседании Тренерский совета № |  | Утверждаю Директор ГБУ СШ Кронштадтского района Санкт-Петербурга |
| от « » 2023г. |  |  Е.А.Чебыкин |
|  |  | от « » 2023г |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико- санитарной помощи обучающимся.**

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школы Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - СШ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно­эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом СШ.
	2. Положение направлено на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся СШ.
	3. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья занимающихся в Учреждении.
	4. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья занимающихся (статья 41. «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ):
* оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
* определенной оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
* пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
* организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
* прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
* профилактика и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
* обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в СШ;
* профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в СШ:
* проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.
1. Цели и задачи
	1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Учреждения.
	2. Задачи:
* текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
* проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
* соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
* расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении
1. Основные направления деятельности Учреждения

по организации условий охраны здоровья обучающихся

* 1. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы СШ.
	2. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
	3. Организация контроля за ведением установленными нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан.
	4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
	5. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (объем нагрузки, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
	6. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.
	7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
	8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
	9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации учебно-тренировочного процесса.
	10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).
	11. Организация физкультурных и спортивных-массовых мероприятий.
	12. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.
	13. Осуществление взаимодействия Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.
1. Требования к обучающимся при поступлении в СШ
	1. Прием обучающихся производится на основании «Правил приема обучающихся в СШ».
	2. При поступлении в Учреждении необходимо представить справку о состоянии здоровья, выданную участковым врачом, с разрешением заниматься избранным видом спорта.
	3. Прохождение обязательных периодических медицинских осмотров для обучающихся не менее 2 раз в год.
2. Требования при проведении спортивно - массовых и выездных мероприятий
	1. Выезд на соревнования осуществляется на основании допуска врача.
	2. Проведение инструктажа по технике безопасности:
* на занятии;
* при перевозке детей,
* поведение детей в транспорте;
* при проведении спортивно - массовых мероприятий.
1. Требования при проведении учебно-тренировочных занятий
	1. Педагогический коллектив проводит работу, направленную на сохранение здоровья обучающихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
	2. Ответственность за здоровье во время проведения тренировочных занятий несет тренер-преподаватель.
	3. Тренеры-преподаватели проводят работу с родителями, предполагающую проведение бесед, стимулирующих повышение внимания родителей обучающихся к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.
2. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся
	1. Медицинские осмотры обучающихся в Учреждении организовываются и проводятся в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.
	2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.
	3. В Учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. При вспышке заболевания занятия могут быть отменены по приказу директора.
	4. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся во время проведения лечения отстраняются от посещения Учреждения. Они могут быть допущены в Учреждение только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача.
3. Условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся
в Учреждении включают:
	1. Соответствие состояния и содержания территорий, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
	2. Оснащение спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.
	3. Обеспечение спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.
	4. Наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися.
	5. Сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).